**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- федеральным законом РФ «Об образовании»;

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

- санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (CанПиН);

- приказом Министерства образования РФ «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- уставом МБДОУ.

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, установить формы и виды организации, количество занятий в неделю.

В МБДОУ д/с «Колосок» функционирует 3 группы:

младшая группа (первая смешанная) – от 1,6 до 3-х лет;

средняя (вторая смешанная) – с 3-х до 5-ти лет;

старшая группа (третья смешанная) – с 5-ти до 7-ми лет.

 При организации непосредственно образовательной деятельности в разновозрастных группах используется дифференцированный подход в соответствии с требованиями СанПиН.

 Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

1 смешанная группа – (1,6-2г) – 6-8 мин., (2-3г) 8-10 мин.

2 смешанная: вторая младшая группа(3-4г) – 15 мин, средняя группа (4-5л) – 20 мин.

3 смешанная группа: старшая(5-6л) – 25мин., подготовительная к школе группа(6-7л) -30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития соответствуют программным требованиям и требованиям СанПиН.

Занятия как дидактическая форма учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте. Занятие основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Перерыв между видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми проводится по подгруппам и фронтально. В разновозрастных группах фронтально проводятся однотемные занятия с усложнением учебного материала и заданий, согласно задачам программы, для детей 2-ой подгруппы (старших по возрасту).

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью профилактики утомления во время организации непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2-3 минуты.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 4-7 лет кругло­годично проводится на открытом воздухе.

Ежедневное чтение художественной литературы проводится в свободное время для детей 3-7 лет и длительность чтения, с обсуждением прочитанного рекомендуется от 10 минут до 25 минут в соответствии с возрастом детей.

В соответствии с программой и санитарными требованиями непосредственно образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май. В каникулярное время организуются только художественно-эстетическая, культурно-досуговая и физкультурно-оздоровительная деятельность воспитанников.

Общественно-полезный труд воспитанников старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

 На основе учебного плана составлена сетка непосредственно образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяется только инвариантная (обязательная) часть. Инвариантная часть содержит следующие образовательные области: познавательная, речевая, художественно-эстетическая, социально-коммуникативная, физическая.